

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.02018г.



Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДО»  
И.В. Халжи-Мухамедова  
Приложение № 25  
приказ № 79 от 03.09.2018г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 1 заседания Совета  
учащихся МБУ ДО «ЦДО»  
от 30.08.2018г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 1 заседания Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних  
учащихся МБУ ДО «ЦДО»  
от 30.08.02018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации**  
**учащихся творческих объединений Муниципального бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об аттестации учащихся творческих объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

1.2. Положение регулирует правила проведения аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – Центр) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.3. Аттестация учащихся творческих объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в конкретной предметной деятельности.

## **I. Цель и задачи аттестации**

2.1.Цель аттестации – выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.2.Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

## **II. Виды аттестации**

3.1.Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного периода (года обучения).

3.2.Текущий контроль знаний - оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы, блока, модуля программы в период обучения.

## **III. Принципы аттестации**

4.1.Аттестация учащихся творческих объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, открытости результатов для педагогов и родителей.

## **IV. Функции аттестации**

5.1.Учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

5.2.Воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

5.3.Развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

5.4.Коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

5.5.Социально-психологическая - дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

## **V. Содержание проведения аттестации**

6.1.Промежуточная аттестация – содержание программы определенного года обучения.

6.2.Текущий контроль – содержание изученного текущего программного материала.

6.3.Проведение текущего контроля осуществляется самим педагогом. Форма проведения контроля могут быть: наблюдение, собеседование, тестирование и т.д.

## **VI. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса**

7.1.Формы проведения аттестации определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, выставки, соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д.

7.2.Критерии оценки результативности определяются в программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

7.3.Критериями оценки результативности обучения воспитанников также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

## **VII. Периодичность и порядок аттестации учащихся**

8.1. Промежуточная аттестация учащихся творческих объединений Центра проводится в конце учебного года.

8.2. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.

8.3. Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов Центра. Она осуществляется самим педагогом. При необходимости для проведения промежуточной аттестации учащихся Центра приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации Центра, заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи учащиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

8.4. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.п.) различных уровней, то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

8.5. Результаты аттестации в соответствии с выбранной педагогом формой аттестации и оценочными листами, содержащими параметры и критерии оценки уровня знаний учащихся, оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению) и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе, на основании чего готовится сводный протокол и издается приказ по Центру

8.6. Протоколы аттестаций хранятся в течение срока действия образовательной программы.

## **VIII. Анализ результатов аттестации**

9.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся творческих объединений анализируются методической службой и представляются администрации Центра, которая подводит общий итог на заседании Педагогического совета.

9.2. Направления анализа результатов аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков в выбранном виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

9.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий);
- количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения учащимися программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению программы;
- рекомендации по коррекции программы, изменению методик преподавания.

